

ĐỐI DIỆN VỚI NAN ĐỀ

Dân số ký 36:1-4. Câu gúc. ICôrinhtô 14:36

*Có phải là đạo Đức Chúa Trời ra từ nơi anh em,
hoặc chỉ đến cùng anh em mà thôi chăng?*

Đối diện với nan đề là một vấn đề lớn luôn luôn xảy ra trong đời sống, trong gia đình, trong Hội thánh. Thế giới ngày nay càng có nhiều nan đề. Lời Đức Chúa Trời chỉ dạy khi đối diện với nan đề phải làm sao.

- *Dân số ký* đoạn 36, có 3 bài học:

- 1 - c1-4. Đối diện với Nan đề.
- 2 - c4-9. Giải đáp cho Nan đề.
- 3 - c10-12. Vâng lời hết Nan đề.

- **Không thể** tránh nan đề, nhưng **Phải** làm thế nào là điều cần hơn.

- Câu gúc: Câu hỏi: *đạo ra từ nơi anh em ..hoặc chỉ đến cùng anh em ?*

Hỏi là trả lời: không! Đạo ra từ Đức Chúa Trời, và không chỉ đến với chúng ta, sẽ đến với nhiều người khác nữa, nhất là người chưa tin Chúa. Như vậy giải quyết nan đề cách sao cho danh Chúa được vinh hiển, để ích lợi cho mình và ích lợi cho mọi người. Phải theo cách Chúa dạy để *sự sáng các người soi trước mặt người ta ... dựng họ thấy...*

Bài học này chúng ta không đề cập đến nan đề dòng tộc Xê-lô-phát, điều quan trọng không phải nan đề là gì, mà điều cần hơn là chúng ta làm gì khi có nan đề.

I. CÓ NAN ĐỀ.

***Nền Kinh thánh,** c1-4.

1. **Nan đề khi vào đất hứa vẫn còn.**

Cuộc sống Ápraham chưa đi đến đất hứa luôn có nan đề trên mỗi chặng đường, hành trình trong sa mạc mỗi lúc có nan đề, nhưng khi họ sắp vào và khi đã vào được xứ hứa Canaan, nan đề cũng không dứt.

Dù là đất hứa Canaan thì vẫn còn ở trên quả địa cầu này, và khi còn sống trên đất thì nan đề vẫn còn.

*Có người định thay đổi chỗ ở, ngồi chỉ tay trên quả địa cầu: Việt nam đi lại cũng khó, Trung quốc dân đông, Liên xô xa xăm, Hoa kỳ mức sống cao quá, cuối cùng ông hỏi: còn quả địa cầu nào khác không?

2. **Nan đề người này, bài học người kia.**

Nếu cuộc đời Ápraham không có nan đề, nếu hành trình Ysotraên không có nan đề, lấy đâu có bài học kinh nghiệm cho sự theo Chúa của chúng ta ngày hôm nay.

Đừng nhìn những người có nan đề với sự xét đoán, biết đâu họ có nan đề vì ích lợi cho chúng ta ?

- **Sách Công vụ** chép về một thời kỳ có thể gọi là đất hứa thuộc linh, Hội thánh luôn đối diện với nan đề, bản thân, nội bộ, và bên ngoài.

- **Sách Khải huyền** có ghi 7 Hội thánh. Có Hội thánh được khen, cũng có Hội thánh bị khiển trách. Nhưng có một điều giống nhau là có chung một lời: *Kẻ nào thắng, ta sẽ cho....*

Hội thánh có nan đề, thì câu "*Kẻ nào thắng*" là dễ hiểu, song Hội thánh không có lời chê cũng có câu "*kẻ nào thắng*" thì sao?. Trong sự thành công, cũng có nan đề của nó, sự ngủ yên trên chiến thắng, nhiều đạo quân đã thua trận ngay trong đêm ăn mừng chiến thắng. Hội thánh khi đối diện với nan đề ai nấy hiệp, Hội thánh trong lúc tử bễ bình an có cơ hội thờ phượng, thông công nhiều, cũng là lúc phát sinh nan đề.

Cuộc sống không có nan đề cũng là lúc đang có nan đề.

3. **Nan đề là bài học không ngừng.**

Truyền 3:10 *Ta đã thấy công việc mà Đức Chúa Trời ban cho loài người là để loài người dùng tập rèn lấy mình.*

Rôma 5:4 *sự nhịn nhục sanh sự rèn tập, sự rèn tập sanh sự trông cậy.*

Cuộc đời là chuỗi bài học không ngừng, ở mỗi chặng đường có bài học khác nhau.

- **Một** người rất thích chạy xe đạp, có sức khỏe nên được mời chạy đường dài 150 dặm (hơn 200Km) gây quỹ giúp cho một hội từ thiện, bài học (1) đầu tiên anh thấy nếu có **trinh thần** thương người có thể làm được nhiều thứ. - **Nhưng** càng đến gần cuộc chạy đua, do không quen chạy đường dài như thế, nghĩ ra cũng ngao ngán có lúc tự nghĩ, nếu chỉ quỳên góp tiền mà không phải tham dự cuộc thi thì khỏe biết mấy. Bài học thứ (2) là đôi khi sự đầy đủ trong cuộc sống

có thể khiến người ta chọn lấy sự **dễ dàng**, đánh mất những cơ hội trải nghiệm thi vị trong cuộc sống đó.

- **Cuộc** đua bắt đầu, buổi sáng thật hăng say nhưng đến buổi trưa mặt trời càng lên cao, tay chân mỗi có muốn cũng không tài nào chạy nhanh được. Bài học thứ (3) anh nhận ra là sự nối kết giữa tâm hồn và **thể xác**, *tâm thần thì muốn lấm mà xác thịt thì yếu đuối*. - **Nhưng** không có cách nào khác hơn là phải tiếp tục chạy, không thể dừng lại giữa chừng, lúc này anh nhận ra bài học thứ (4) là **mục tiêu** trong cuộc sống cũng là yếu tố giúp người ta phấn đấu hơn. - **Đi** được một đổi nhìn xa phía trước, anh thấy một người đạp xe có vẻ chậm rãi, thôi thúc anh chạy nhanh tới để chạy chung cho có bạn, lúc này anh mới nhận ra bài học thứ (5) có **mục tiêu** ngắn, và bài học thứ (6) nếu có bạn **đồng hành** thật vui biết mấy, khi đạp xe tới gần anh ngạc nhiên khi thấy thiếu nữ này chỉ có một chân, chạy chậm vững vàng, mỉm cười gương mặt rạng rỡ đầy nghị lực. +**Lúc** này anh nhận ra bài học thứ (7) những gì anh học được từ sáng đến giờ chỉ có ý nghĩa trong mỗi **giai đoạn**, không chỉ **tinh thần**, không chỉ **thể xác**, không chỉ **mục tiêu** ngắn dài, không chỉ bạn **đồng hành**, thiếu nữ này không có một điều nào mà anh tưởng là cần, cô ta chỉ có một điều là **ý chí**, là nghị lực. Và bài học bây giờ là hãy để **ý chí** chiến thắng mọi sự.

*Chặng đường 200km học được nhiều điều, cả cuộc đời sẽ học bao nhiêu, còn Linh trình liên quan cõi đời đời thì sao?.

II. THẤY NAN ĐỀ.

1. **Vì nhận trách nhiệm quá khứ.** c2.

² *mà rằng: Đức Giê-hô-va có phán cùng chúa tôi bắt thăm chia xứ cho dân Y-sơ-ra-ên làm sản nghiệp, - và chúa tôi có lãnh mạng Đức Giê-hô-va giao sản nghiệp của Xê-lô-phát, anh chúng tôi, cho các con gái người.*

* **Chữ trong tâm.** *Đức Giê-hô-va có phán... và chúa tôi có lãnh...*

- **Nhận trách nhiệm về mình:** làm điều ông bà cha mẹ đã hứa.

Có một lời hứa của cha mẹ mà con phải giữ? Dâng con cho Chúa.

- Nếu lời hứa của tổ phụ còn phải giữ, thì lời mình hứa thì thế nào? Chúng ta mỗi người đã hứa khi cầu nguyện tin Chúa, đã hứa trong thánh lễ Báp têm, đồng chết, đồng chôn đồng sống với Chúa.

2. **Vì lo trách nhiệm tương lai.** c3,4.

***Nền Kinh thánh,**

³ *nếu các con gái kết hôn với một trong những con trai về các chi phái khác của dân Y-sơ-ra-ên, sản nghiệp chúng nó sẽ truất khỏi sản nghiệp của tổ phụ chúng tôi mà thêm vào sản nghiệp của chi phái nào chúng nó sẽ thuộc về; như vậy*

phần đó phải truất khỏi sản nghiệp đã bắt thăm về chúng tôi. ⁴ Khi đến năm hân hỉ cho dân Y-sơ-ra-ên, sản nghiệp chúng nó sẽ thêm vào sản nghiệp của chi phái nào chúng nó sẽ thuộc về; như vậy, sản nghiệp chúng nó sẽ truất khỏi sản nghiệp của chi phái tổ phụ chúng tôi.

Lê 25:11 *Năm thứ năm mươi này là một năm hân hỉ cho các người,*

Lê 25:13 *Trong năm hân hỉ này, các sản nghiệp đều sẽ trở về nguyên chủ.*

Thế hệ tương lai của các thiếu nhi là điều Hội thánh đáng quan tâm.

* **Học áp dụng:**

3. **Nhờ đâu thấy được nan đề? :**

+ **Biết ý nghĩa:** Nếu không biết căn bản của nan đề, chúng ta dễ lầm tưởng, điều là nan đề thì không quan tâm, ngược lại điều là nan đề thì không thấy. Vậy, nan đề là gì?

-Không phải là: Căn bản của nan đề không đặt trên cảm tính, nghĩa là điều mình thích hay không thích. Vậy, Nan đề là gì?

-Nan đề là điều đi ngược lại với KT, hoặc làm điều này sẽ đi ngược lại với điều kia, như trường hợp đây: Chúa phân chia ranh giới cho các chi phái, dòng tộc này chỉ có con gái nếu lập gia đình với người ngoài chi phái mình, sản nghiệp sẽ từ chi phái này đi qua cho phái khác, ranh giới sẽ thay đổi.

-**Vài thắc nghiệm** xem đâu là nan đề: Kêu gọi đi Thờ phượng thường xuyên? học KT có phải nan đề không? Khích lệ Cầu nguyện? nên thỉnh thoảng đi nhà thờ đừng đi thường xuyên? giảng đủ các Lễ đạo trong KT có phải là nan đề không? chỉ giảng điều tín đồ thích nghe? Hầu việc Chúa cũng được, không cũng không sao? Điều nào là nan đề?

+ **Biết Lời Chúa,** Môise truyền dạy lời Chúa họ đã nghe, nhớ, giúp cho thấy trước được nan đề.

+ **Biết nhìn xa.** Người có trách nhiệm lo cả quá khứ lẫn tương lai. - Họ không nói rằng: Việc đó xa vời, năm Hân hỉ là 50 năm sau, đến đó ai có trách nhiệm sẽ lo.

Hêb 11:13 *Hết thấy những người đó đều chết trong đức tin,...chỉ trông thấy và chào mừng những điều đó từ đằng xa,*

Châm 27:12 *Người khôn khéo thấy trước sự tai hại, bèn lo ẩn núp mình; Còn kẻ ngu muội cứ đi qua, và phải mang lấy tai vạ.*

* Không thể tránh nan đề, nhưng phải làm gì là điều cần hơn.

Hãy xem những trường tộc đã làm gì? : c1.

Bài học kỳ tới.

CÁCH GIẢI QUYẾT NAN ĐỀ